



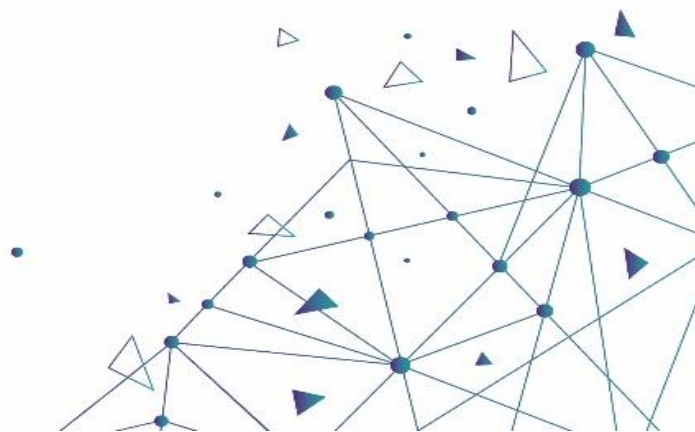
Нейроигра как современная технология работы с детьми во внеурочной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС

Самойлова Ирина Николаевна,

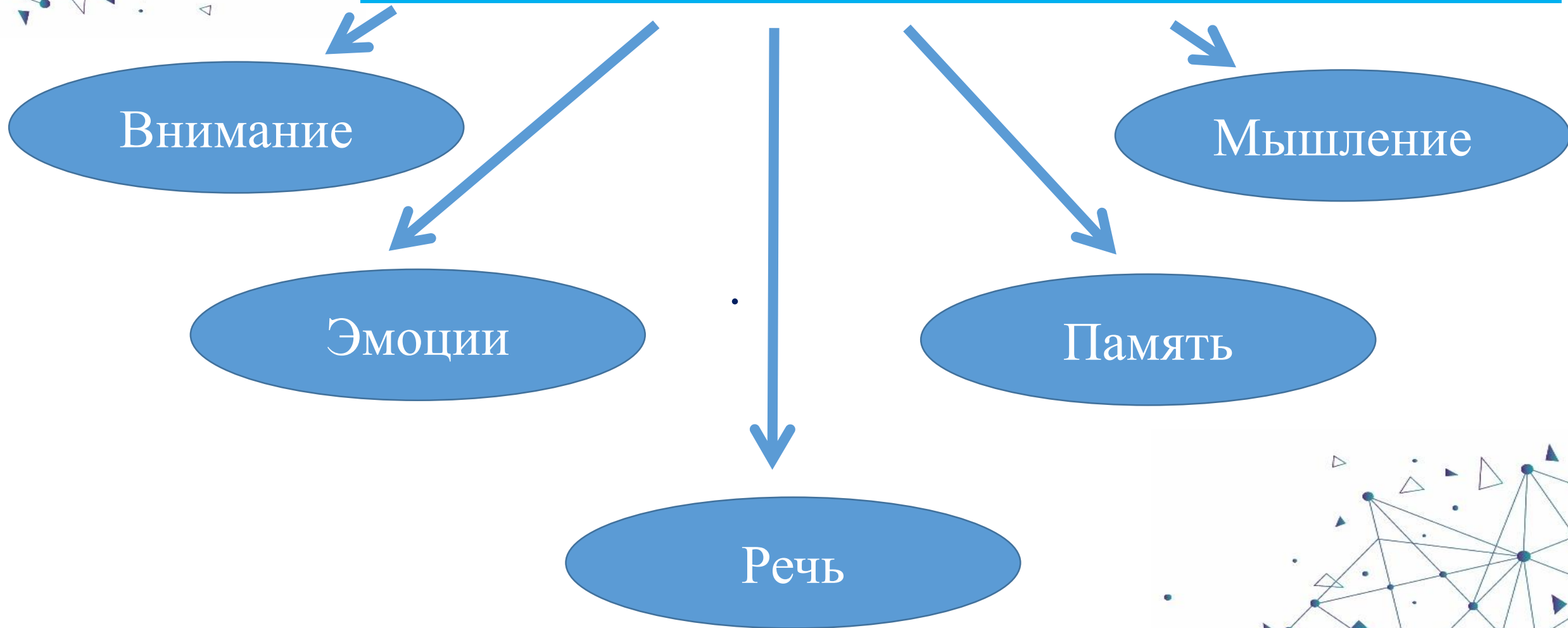
учитель музыки

МБОУ СОШ с. Святогорье,

8-909-841-38-33, ira.samoylova.71@mail.ru




Нейропсихологические упражнения (нейроигры)





Нейроигра – это специальные многофункциональные игровые комплексы, направленные на разностороннюю тренировку мозга

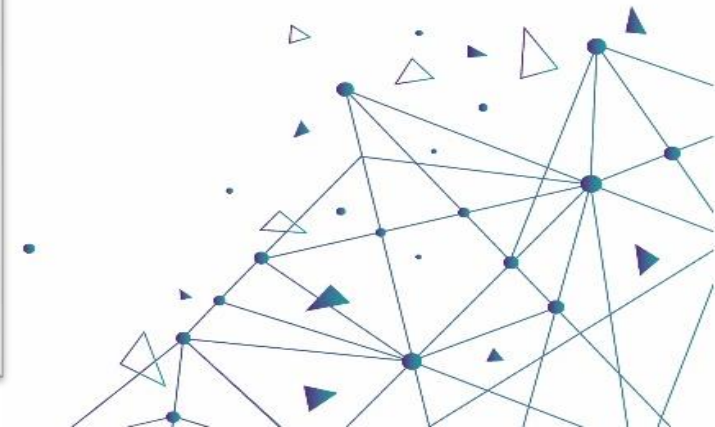



Нейроигры на занятиях по внеурочной деятельности

- Тренажер «Мемори»
- Ритмодекламация
- Ритмические игры на стакане
- Ритмические игры с мячиками



Тренажер «Мемори» тренирует визуальную память детей,
развивает их внимательность, образное и логическое
мышление





Ритмодекламация - четкое произнесение текста или стихов в заданном ритме. Процесс может сопровождаться различными движениями, что помогает детям телесно пережить ощущение темпа, динамики, ритма



Падишах

На алтайских горах

(хлопок, правая-левая, хлопок, левая-правая)

ОХ руки перекрещиваются на груди,

АХ а потом – хлопок по бедрам

Жил великий падишах

(хлопок, правая-левая, хлопок, левая-правая)

ОХ- руки перекрещиваются на груди,

АХ - потом – хлопок по бедрам

Захотелось падишаху

(хлопок, правая-левая, хлопок, левая-правая)

ОХу- руки перекрещиваются на груди,

АХу - потом – хлопок по бедрам

Съест большую черепаху

(хлопок, правая-левая, хлопок, левая-правая)





Игры со стаканом

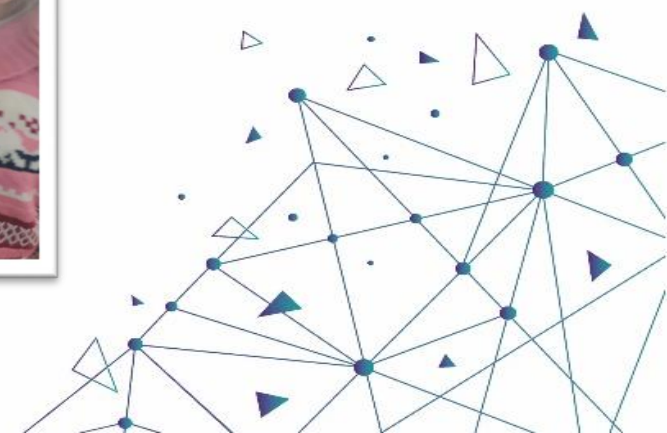
Дети передают стаканчики по кругу со словами: «Берем. Отдаем!»

Можно передавать стаканчик под счет или придумать другие слова, которые помогут в игре





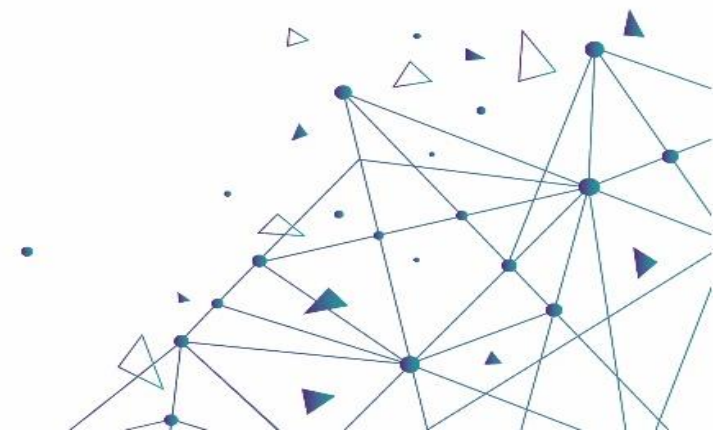
Ритмические игры с мячиками, мешочками
Дети стоят парами. У каждого в правой руке мячик. Руки вытянуты вперед. Из правой руки передаем мячик соседу в левую руку. Из левой руки перекладываем мяч в свою правую руку. Можно сопровождать словами: «Отдай, переложи»





Нейропсихологические игры и упражнения решают ряд задач:

- Ребенок учится чувствовать свое тело
- Развивается зрительно-моторная координация
- Формируется правильное взаимодействие ног и рук
- Развивается слуховое и зрительное внимание
- Ребенок учится последовательно выполнять действия





«Руки учат голову, затем поумневшая
голова учит руки, а умелые руки снова
способствуют развитию мозга»

И. П. Павлов





- **Спасибо за внимание**



